



Horsens Kommune

Sønderbro Skole

Deltagelsesmuligheder for alle børn

Deltagelsesmuligheder for alle børn

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

På Sønderbro Skole ser vi en større mangfoldighed i børnegruppens behov, forudsætninger og måder at være barn på. Børn kommer i skole med forskellige erfaringer, sociale kompetencer, følelsesmæssige forudsætninger og læringsstrategier. Det betyder, at én måde at være elev på ikke giver mening for alle. Samtidig ved vi, at deltagelse i fællesskaber er afgørende for børns trivsel, læring og udvikling. Når børn oplever at høre til, blive set og have en betydningsfuld plads i fællesskabet, styrkes både deres faglige udbytte og deres lyst til at være i skole.

Vi oplever dog, at nogle børn i perioder har svært ved at deltage i skolens fællesskaber – ikke fordi de ikke vil, men fordi rammerne, strukturerne og forventningerne ikke altid matcher deres behov. Deltagelse kan komme til at se ens ud, selvom børn er forskellige.

Mål med indsatsen

Forebygge og reducere længerevarende ufrivilligt fravær:

Vi vil fastholde, at ingen børn er i længerevarende ufrivilligt fravær fra undervisning eller fællesskaber.

Tidlige tegn på mistvivsel og manglende deltagelse handles der på.

Styrke pædagogisk og didaktisk refleksion:

Vi vil styrke den fælles pædagogiske og didaktiske refleksion med fokus på deltagelse, fællesskab og variation.

Medarbejdere er nysgerrige på ny viden, forskning og praksis og afprøver nye tilgange i undervisning og pædagogisk arbejde.

Refleksion og videndeling skabes der rum til på PLF og andre møder.

Udvikle fleksible lærings- og fællesskabsrammer:

Vi vil videreudvikle på vores fleksible læringsmiljøer, hvor undervisningens indhold, organisering og deltagelsesformer tilpasses børnenes forskellige behov.

Deltagelse forstås bredt og nuanceret – som noget, der kan se forskelligt ud fra barn til barn.

Rammer og strukturer justeres, så flere børn kan lykkes i fællesskabet.

Beskrivelse af indsatsen

Vi forestiller os:

- Fortsat at have Fællesfag på skemaet og være nysgerrige på, hvordan det kan bidrage til deltagelsesmuligheder i andre fag.
- Mestringsbånd tilføjes ligeledes (25 min om dagen) Her vil der være forskellige temaer over året f.eks. faglige løft, social træning, trivsel mm.

Vi vil kommende skoleår rammesætte og have fokus på følgende i medarbejdergruppen:

- Fælles forståelse af begrebet deltagelsesmulighed for alle børn
- to-voksen- hvordan får vi alle kompetencer i brug
- Hvordan vi kan bruge sproget, som et didaktisk værktøj
- være nysgerrige på hvordan det nære støttesystem kan understøtte os/børnene i hverdagen



Horsens Kommune
Sønderbro Skole
Trivsel

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

Vores trivselsmåling viser overordnet et meget positivt billede. Vi lykkes rigtig godt på de fleste områder, men vil fortsat være nysgerrige på de områder, hvor vi kan se, at der er udviklingspotentiale.

Mål med indsatsen

Målet er at styrke elevernes faglige og sociale trivsel

Beskrivelse af indsatsen

Med afsæt i vores vision om at være en skole med hjertet det rette sted – vil vi på hele skolen arbejde nysgerrigt med at identificere, hvor vi lykkes.

I indskolingen har vi særligt fokus på at skabe trygge og forudsigelige rammer, hvor børnene oplever at blive set og mødt i deres behov. Indsatsen retter sig mod:

ro, struktur og tydelighed i hverdagen

styrkelse af relationer, fællesskaber og social læring

elevinddragelse og medbestemmelse, så børnene tidligt oplever at have en stemme

På mellemtrinnet fokuserer vi på, at eleverne fortsat oplever at blive hørt og løftet – både fagligt og socialt. Indsatsen har derfor øget fokus på:

elevinddragelse og medbestemmelse som grundlag for motivation og ansvar

social læring og stærke fællesskaber

støtte og inspiration i undervisningen, der styrker læringslyst og engagement

På tværs af hele skolen understøtter indsatserne vores ambition om en skole, hvor børn oplever trivsel, tilhørsforhold og udvikling – både som individer og som en del af forpligtende fællesskaber.



Horsens Kommune
Sønderbro Skole
Faglig udvikling

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

Vi har brug for et vedvarende og fælles fokus på alle børns faglige progression. Vi oplever både en stor gruppe børn med faglige udfordringer og en stigende gruppe børn med høj faglighed. For begge grupper er det afgørende, at vi taler om og arbejder med faglig udvikling frem for udelukkende resultater. For børn i faglige udfordringer er vores fokus på den enkeltes udvikling nødvendigt for at understøtte motivation og tro på egen læring. Samtidig har elever med høj faglighed behov for faglige udfordringer og mulighed for at udvikle sig videre, så deres potentiale udnyttes, og de fastholder engagement og læringsglæde. Vi har et særligt fokus på små fremskridt i barnets udvikling.

Mål med indsatsen

At alle børn – uanset fagligt udgangspunkt – oplever faglig udvikling.

At børn med faglige udfordringer mødes med realistiske, tydelige og anerkendende mål.

At børn med høj faglighed mødes med differentierede og udfordrende læringsmuligheder, der sikrer fortsat udvikling.

At lærere og pædagoger har et fælles sprog og blik på faglig og social udvikling hos alle elever.

Beskrivelse af indsatsen

I næste skoleår vil vi arbejde mere systematisk med vores praksis. Gennem tematiserede nedslag på personalemøder og til faglige PLF'er sætter vi fokus på børnenes faglige udvikling og vores didaktiske muligheder.

Ambitionen er, at alle børn oplever sig som en betydningsfuld del af det faglige fællesskab. Vi skal tænke og overveje, hvordan vi skaber gode læringsrum, hvor alle børn kan deltage og udvikle sig.